

| | | |
|-----|---|------------------|
| 1. | اسم المادة | الجرح والتعديل |
| 2. | رقم المادة | 0401422 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | لا يوجد |
| 5. | اسم البرنامج | |
| 6. | رقم البرنامج | |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الأردنية |
| 8. | الكلية | الشريعة |
| 9. | القسم | أصول الدين |
| 10. | مستوى المادة | |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 2018/2017 |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | بكالوريوس |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | |
| 14. | لغة التدريس | العربية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | |

16 مدرسو المادة

| |
|-------------------|
| رقم المكتب : |
| الساعات المكتبية: |
| رقم الهاتف : |

17. وصف المادة

| |
|--|
| <p>تعنى مادة الجرح والتعديل بتمكين الطالب من فهم المصطلحات المستخدمة في الجرح والتعديل، وكيفية الحكم على الرواية، وفهم كلام النقاد في الرواية، ومتى يقبل ومتى يرد، وما هي القواعد الأساسية التي استنبطها كبار علماء الجرح والتعديل ، وهل هذه القواعد مضطردة أم أن لها استثناءات، والوقوف على المصطلحات الخاصة ببعض النقاد.</p> |
|--|

18. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

أهداف التعلّم:

يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة:

- 1- أن يعرف المفاهيم المتعلقة بالجرح والتعديل مثل: (الجرح، التعديل، العدالة، الضبط، الثقة...).
- 2- يدلل على أهمية علم الجرح والتعديل.
- 3- أن يبين القواعد الأساسية في الجرح والتعديل.
- 4- أن يفسر المصطلحات الخاصة ببعض النقاد.
- 5- أن يتتبع تطور الكتابة في الجرح والتعديل ومناهجها.
- 6- يقدر جهود علماء الجرح والتعديل في الحفاظ على السنة.

نتائج التعلّم المستهدفة:

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

الفهم والاستيعاب. يتوقع من الطالب:

- 1- أن يشرح المفاهيم المتعلقة بالجرح والتعديل مثل: (الجرح، التعديل، العدالة، الضبط، الثقة...).
 - 2- أن يتعرف على القواعد الأساسية في الجرح والتعديل.
 - 3- أن يفرق بين المصطلحات النقدية العامة وبين المصطلحات الخاصة ببعض النقاد .
- المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية. يتوقع من الطالب:
- ب1- أن يتمكن من التعامل مع كتب التراجم وكتب الجرح والتعديل .
 - ب2- أن يناقش الأقوال المتعارضة في الجرح والتعديل في الراوي الواحد ، والترجيح بينها.
 - ب3- أن يميز بين مصطلحات الجرح والتعديل والمصطلحات الخاصة ببعض النقاد.
- ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية. يتوقع من الطالب:
- ج1- أن يمارس عرض أقوال علماء الجرح والتعديل مع الموازنة والترجيح بينها.
 - ج2- أن يتمكن من التعريف بضوابط الجرح والتعديل من خلال دراسات تطبيقية على ذلك.
 - ج3- أن يحكم على بعض الرواة المختلف فيهم جرحاً وتعديلاً.
- المهارات الإبداعية القابلة للتحويل. يتوقع من الطالب:
- د1- أن يكتب بحثاً علمياً أصيلاً في مسائل الجرح والتعديل.
 - د2- أن يتمكن من دفع التعارض بين أقوال علماء الجرح والتعديل في الراوي الواحد ومناقشتها.
 - د2- أن يناقش الطالب كيفية تعامل المعاصرين مع أقوال علماء الجرح والتعديل.

| المحتوى | الجامعة الأردنية | مخطط المادة الدراسية | المدرّس | نتائج مركز الاعتماد والضمان الجودة أساليب التقييم |
|--|------------------|----------------------|---------|---|
| | | | | المتحققة |
| التعريف بالمادة وأهدافها، التعريف بعلم الجرح والتعديل ومشروعيته وأهميته وثمرته. | | الاول | | |
| شروط المعدل والمجرح وشروط العدالة وبما تثبت، وبيان خوارمها. | | الثاني | | |
| الضبط معناه وشروطه وأنواعه وخوارمه. | | الثالث | | |
| حدود الجرح الجائز، وما يقبل من الجرح والتعديل وما لا يقبل، والمفسر منه والمجمل، وموانع قبول الجرح. | | الرابع | | |
| كيفية الحكم على الرواة، وفهم كلام النقاد وأسباب اختلافهم في الرواة. | | الخامس | | |
| بيان الأمور الجارحة: أسباب جرح الراوي في عدالته: الكذب، التهمة بالكذب، الفسق، البدعة، الجهالة. | | السادس | | |
| أسباب جرح الراوي في ضبطه: سوء الحفظ، كثرة الغفلة، الوهم، فحش الغلط، المخالفة للتقاة. | | السابع | | |
| تعارض الجرح والتعديل من ناقد واحد، تعارض الجرح والتعديل من ناقلين اثنين | | الثامن | | |
| مراتب الجرح والتعديل وألفاظها | | التاسع | | |
| امتحان منتصف الفصل | | العاشر | | |
| اصطلاحات خاصة ببعض العلماء. | | الحادي عشر | | |
| الإرسال والتدليس والاختلاط. | | الثاني عشر | | |
| أقسام العلماء في الجرح والتعديل وأتمته عبر القرون. | | الثالث عشر | | |
| الكتب المصنفة في الجرح والتعديل والرجال. | | الرابع عشر | | |
| الترجمة للراوي حدودها وما يلزمها. | | الخامس عشر | | |
| تطبيقات عملية في الترجمة للرواة والحكم عليهم. | | السادس عشر | | |
| الامتحان النهائي | | | | |

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1-العصف الذهني
- 2-مناقشات
- 3-واجبات
- 4-مشاريع و عروض تقديمية

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1-اختبار نصف الفصل 30%
- 2-البحوث والتقارير 20%
- 3-الاختبار النهائي 50%

22. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

23. المراجع

المرجع الرئيس:

كتاب ضوابط الجرح والتعديل، للدكتور عبدالعزيز العبد اللطيف.

المراجع المساندة:

- 1- علم أصول الجرح والتعديل، للدكتور أمين أبو لوي
- 2- كتاب الرفع والتكميل في الجرح والتعديل، لأبي الحسنات اللكنوي.
- 3- دراسات في الجرح والتعديل، لمحمد الأعظمي.
- 4- المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل، للدكتور فاروق حمادة.
- 5- تدريب الراوي، للسيوطي

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____